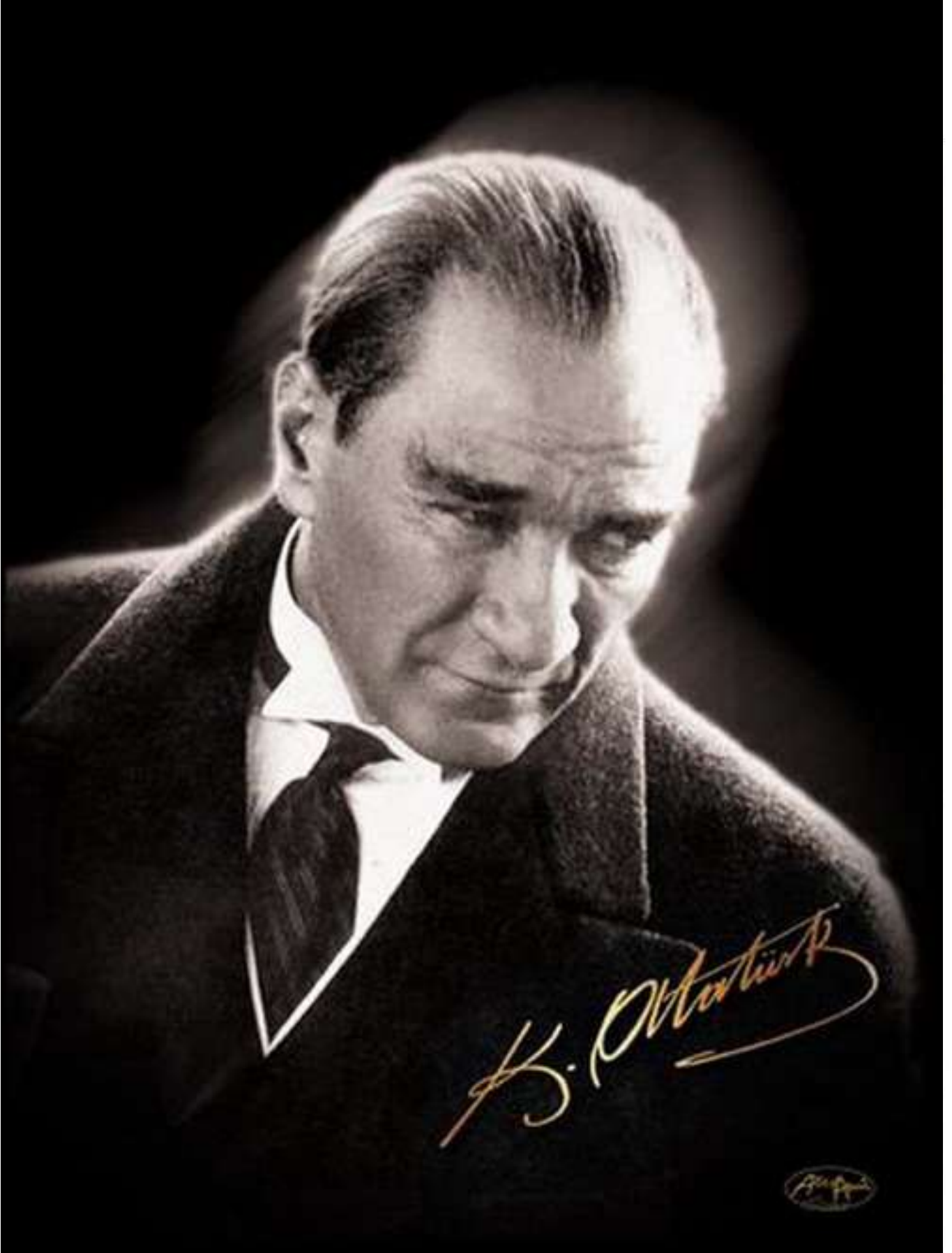


Stratejik Plan 2019-2023

STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON EKİBİ

TOKAT ATATÜRK ANADOLU LİSESİ





GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927





Geleceğimizin teminatı siz gençlerimizi, Türkiye'nin aydınlık yarınlarını yaratmak üzere, evrensel değerleri ve anlayışı benimsemiş, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, modern araç ve gereçlerle donatılmış, bilim ışığında öğretime yön veren, Türkiye standartlarını yakalamış, sorgulayan, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler olarak topluma kazandırmayı, "Daima ileriye, daima en iyiye..." ilkesini benimsemiş, TOKAT ATATÜRK ANADOLU LİSESİ ile birlikte çalışmaya davet ediyorum.

ATATÜRK ANADOLU LİSELİ olmanın gurur ve onurunu birlikte yaşayalım.

Başarı dileklerimle, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Mustafa DİZMAN

Tokat Atatürk Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	4
İçindekiler.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	16
Gelişim ve Sorun Alanları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
VİZYONUMUZ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
EKLER:.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa DİZMAN	Okul Müdürü	Hasan ÇALIŞ	Öğretmen
Lütfi TUNÇ	Müdür Yardımcısı	Kemal ÖNAL	Öğretmen
Fatma KANAL	Psikolojik Danışman	Sezgin TETİK	Öğretmen
Rüstem EKİNCİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa Can Vural	Öğrenci
		Sedat İNAH	Destek Personel
		Rüstem SİZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1.Tarihsel Gelişim:



1.OKULUN TARİHÇESİ:

Okulumuz, 1966 – 1967 eğitim öğretim yılı başında Tokat ilinin ilk bağımsız ortaokulu olarak hizmete açılmıştır. Açıldığı yıl, yeni kayıt olan öğrencilerle birlikte, GOP Lisesi'nin orta kısmının kapasite fazlası öğrencilerinin de okulumuza nakilleri ile öğretime başlamıştır.

1971 yılına kadar "TOKAT ORTAOKULU" adıyla eğitim öğretim yapan okulumuzun, bu tarihten itibaren öğretmenlerimizin de görüşü alınarak devletimizin ve cumhuriyetimizin kurucusu büyük önderimiz M. Kemal ATATÜRK' ün adıyla "ATATÜRK ORTAOKULU" olarak eğitim-öğretimini sürdürmüştür. 1970 yılında okulumuza bir kat ilavesi ve kalorifer tesisatı yapılmıştır. 1977 yılını müteakiben ikili öğretimden normal öğretime geçilmiştir. 1988- 1989

eğitim – öğretim yılında, okul yönetiminin, okul aile birliği ve koruma derneğimizin girişimleri ve ilimizin o zamanki Valisi Merhum Sayın Recep YAZICIOĞLU' nun talimatı sonucu 18 derslikli ikinci binamız hizmete girmiştir.

1998- 1999 eğitim-öğretim yılından itibaren, ilimizde yeni bir lise ihtiyacının doğması üzerine yine okul yönetimimizin, okul aile birliği, öğretmen ve öğrencilerimizin yoğun isteği göz önüne alınarak okulumuz bakanlığımızın da uygun görmesiyle ATATÜRK LİSESİ olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2010 – 2011 eğitim öğretim yılı itibariyle ATATÜRK ANADOLU LİSESİ olmuştur.

Okulumuz, hizmete başladığı yıldan itibaren, kendi kategorisindeki okullar arasında; kültürel, sosyal ve sportif faaliyet alanlarında birçok başarıya imza atmıştır. Bu başarılarının dışında, okulumuz tüm öğrencileri, velileri, yöneticileri ve öğretmenleriyle birlikte, temiz, sağlıklı ve yeşil çevreye/doğaya gösterdikleri hassasiyetleri neticesinde; 1994 yılında Milli Eğitim Bakanlığı, Çevre Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığının ortaklaşa düzenledikleri "Türkiye Yeşil Okullar" projesinde Türkiye Birinciliği, 2007 yılında düzenlenen " Beyaz Bayrak" yarışmasında Türkiye derecesi ve Tokat Birinciliği kazanmıştır.

Kuruluşundan bu yana okulumuzun orta okul ve lise kısmından 15 bin civarında öğrencimiz mezun olarak, bunların büyük bir kısmı kamuya, özel sektöre ve kendilerine ait iş yerlerinde başarılı ve onurlu hizmetlerini sürdürmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tokat		İlçesi: Merkez			
Adres:	Cemalettin Mah. Gazipaşa Cad. No:39 TOKAT/ Merkez	Coğrafi Konum (link):	http://tokataal.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1&iframe=true&width=90%&height=90%		
Telefon Numarası:	0356 2140122	Faks Numarası:	0356 2140121		
e- Posta Adresi:	973002@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.tokataal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973002	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	488	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	424		Erkek	31
	Toplam	912		Toplam	61
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:15		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	55,50₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	
Branş Öğretmeni	31	28	59
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	2	4
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	41	34	75

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	64	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1254,71	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3377			
Okul Kapalı Alan (m2)	5018,84			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1			

Kantin (m2)	66,89		
Tuvalet Sayısı	11		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	25	14	39	11/B	15	13	28
9/B	22	15	37	11/C	15	14	29
9/C	18	20	38	11/D	12	17	29
9/D	21	17	38	11/E	11	15	26
9/E	20	18	38	11/F	13	7	20
9/F	17	21	38	11/G	12	8	20
9/G	20	17	37	11/H	11	7	18
9/H	18	18	36	12/A	12	16	28
9/I	23	15	38	12/B	12	12	24
10/A	17	18	35	12/C	18	11	29
10/B	17	18	35	12/D	13	17	30
10/C	16	19	35	12/E	17	11	28
10/D	16	17	33	12/F	17	5	22
10/E	20	15	35	12/G	15	10	25
11/A	13	14	27	12/H	12	5	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100MBit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	26.370,25₺	20.672,52₺
2018	21.157,50₺	22.624,97₺

PAYDAŞ ANALİZİ

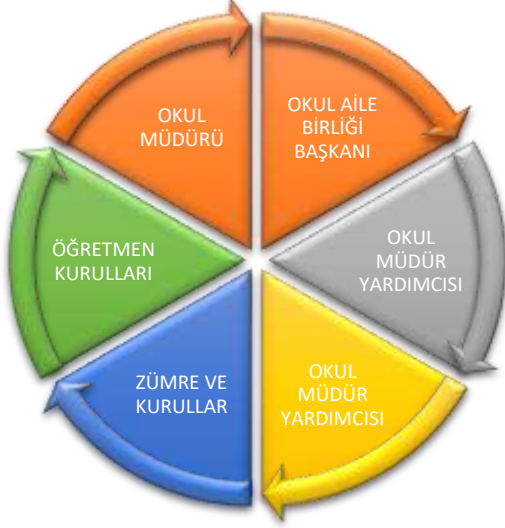
Paydaş Analizi ve Görüşler

Paydaş	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				*	*	*
Okul Müdürü	*	*				
Öğretmenler		*				
Hizmetliler		*				
Öğrenciler			*			
Veliler			*			
Müdür Yardımcıları				*	*	
Okul Aile Birliği Yönetimi ve Denetleme Kurulları				*	*	
İlköğretim Okulları				*		
Ortaöğretim Kurumları				*		
Tokat Valiliği						*
Tokat Belediyesi						*
Sivil Toplum Kuruluşları				*		
Özel Öğretim Kurumları				*		
Sendikalar				*		
Meslek Kuruluşları				*		
Sağlık Kurum ve Kuruluşları				*		
Mal ve Hizmet Satan Ticari Kuruluşlar						*
Halk Eğitim Merkezleri				*		
Medya				*		
Uluslar arası Kuruluşlar				*		

Okul Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet Müşteri	Eğitim-Öğretim (Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli işgücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)
Öğrenciler	√	o			√	√	√	
Veliler							√	
Üniversiteler			o	o				√
Medya			o	o				
Uluslar arası kuruluşlar				o		o		
Meslek Kuruluşları								
Sağlık kuruluşları			o					
Diğer Kurumlar								
Özel sektör			√	o			o	

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Okulumuz fiziki şartlarının gayet iyi, temizlik, güvenlik faktörlerinin üst düzey olması
- okulumuzda z kütüphane bulunması
- Okulumuz öğretmenlerinin donanımlı ve öğrencilere karşı ilgili oluşu olumlu faktörler olarak öne çıkmaktadır.
- Akıllı tahtaların yavaş çalışması
- Okul kantininin küçük olması
- Okulda soyunma odasının bulunmaması olumsuz faktörler olarak öne çıkmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Okul fiziki imkanlarının üst düzey olması
- Temizlik ve güvenlik sorunlarının bulunmaması
- Alanında uzman öğretmen sayısının fazla olması olumlu yönler olarak öne çıkmaktadır.
- Sınıf mevcutlarının fazlalığı
- Kurumsal olarak iletişim ve tevazu eksikliği
- Kapalı spor salonunun bulunmayışı olumsuz yönler olarak öne çıkmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

- Okul fiziki imkanlarının üst düzey olması
- Okulda z kütüphane bulunması
- Okul müdürünün ilgili ve yenilikçi olması
- Alanında uzman öğretmenlerin fazlalığı ve öğrenci ilgisi olumlu yönler olarak öne çıkmaktadır.
- Sınıfların kalabalık oluşu
- Yapılan gezilerin yetersizliği
- Sınıfların heterojen yapıda olması
- Okul lokasyonu
- Okul kantin fiyatları olumsuz yönler olarak öne çıkmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GZFT ANALİZİ SONUÇLARI

OKULUN SWOT ANALİZİ (DURUM ANALİZİ)

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eğitim-öğretim kalitesinin giderek artması ve okulumuzun ilimizde Anadolu lise düzeyinde tercih edilir olması ✓ Tarihsel birikiminin, öncelikle ortaokul olarak sonrada lise olarak hizmet vermesi ✓ Disiplininin tüm paydaşlarımız tarafından önemsenmesi ✓ Temizlik koşullarının emsallerimize oranla olumlu olması ✓ Fiziki imkân ve olanakların ,teknolojik alt yapı araç gereçlerin yeterli olması ✓ Okul idaresinin güler yüzlü ve çözüm üretir yaklaşımı, öğrenci öğretmen ve idare arasındaki iletişimin güçlü olması ✓ Öğretmen kadrosunun tam olması ✓ Güvenlik açısından tercih edilirliliği ✓ Sportif başarıları ✓ Öğrenci davranışlarının olumlu olması ✓ Güçlü bir kurum kültürüne sahip olması 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zayıfı olan öğrencilerin ortalama başarı ile sınıf geçebilmesi ✓ Okulumuza ait kapalı spor salonunun olmaması ✓ Öğrenci başarısının istenen düzeyde olmaması ✓ Sigara kullanımı ✓ Bazı öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim faaliyetlerine karşı ilgisiz olmaları ✓ Okulumuzun ödenekler dışında maddi kaynak ihtiyacı olması ve bu ihtiyacın karşılanmasında güçlük çekilmesi ✓ Rehber öğretmen sayısının eksik olması ve rehberlik servisinin yeterli hizmet verememesi ✓ Veli ilgisinin istenilen düzeyde olmaması ✓ Sınıf mevcutlarının artması ve akademik başarı düzeyi düşük öğrencilerin okula gelebilmesi. ✓ Zümre odalarının olmaması. ✓ Öğretmen veli iletişim eksikliği
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fiziki imkânları, ✓ İlde bir üniversitenin olması ✓ Veli profilinin çeşitlilik göstermesi ✓ Belediyenin okulumuza çok yakın olması ✓ Okulumuza ait Kız Pansiyonun olması ✓ Şehir gürültüsünden uzak ancak merkeze yakın olması ✓ Okul çevresi ve okul kantininin iyi olması ✓ Güvenlik sorununun olmaması ✓ Eğitim öğretim materyallerine öğrencilerin kolaylıkla ulaşımı ✓ Sınıfların teknolojik açıdan donanımlı olması(akıllı tahta, tablet bilgisayar v.s.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okulun bulunduğu mahallenin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması ✓ Öğrenci sayısındaki artış ✓ Öğrencilerin ortaokullardan akademik olarak eksik gelmeleri ✓ Mesleki eğitim liselerinin alması gereken öğrencilerin okulumuza gelmesi ✓ Öğrenci velilerinin ilgisizliği ✓ Ortaöğretim sınıf geçme yönetmeliğinin sürekli olarak değiştirilmesi ve bu durumun eğitim-öğretime olumsuz yansması ✓ Göçmenlerin okulun çevresine yerleşmeleri ✓

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

OKULUMUZUN MİSYONU:

- ☑ Eğitimde fırsat eşitliği sağlayarak yaşam boyu öğrenen, çağdaş, özgüvene sahip, topluma karşı sorumlu bireyleri, en ideal eğitim ortamında yetiştirmek.



OKULUMUZUN İLKE VE DEĞERLERİ:



- ✚ Atatürk ilkelerine bağlıyız.
- ✚ Ülkemizde ve dünyada olan olayları önemseriz.
- ✚ Çalışmalarımızda en iyi olmayı hedefleriz
- ✚ İnsanlara ve çevremize saygılıyız.
- ✚ Yenilikçiyiz, çağdaş gelişmeleri eğitimin her aşamasında uygularız.
- ✚ Sorumluluk almaktan kaçmayız.
- ✚ Sorgular ve düşüncelerimizi özgür olarak ifade ederiz.
- ✚ Demokratik, dürüst, güvenilir ve adiliz.
- ✚ Etik değerlere önem verir, hayata geçiririz.
- ✚ Toplumsal yaşam kurallarını bilir ve uygularız.

OKULUMUZUN VİZYONU

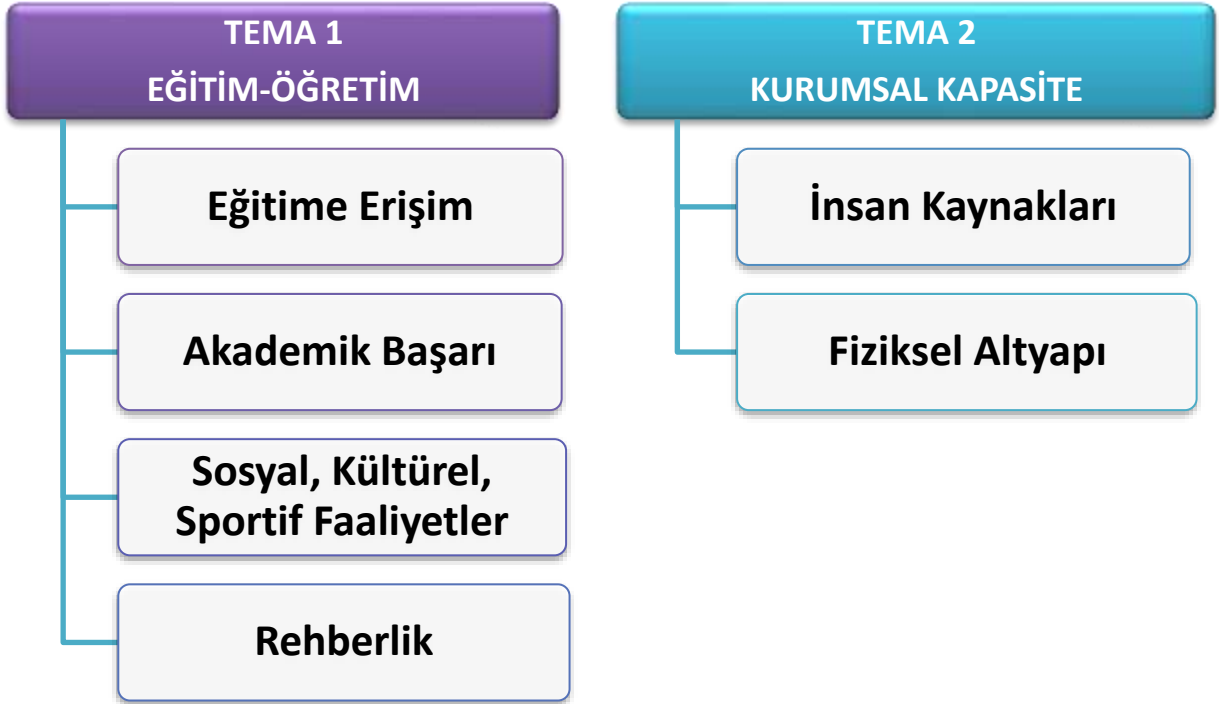
Öğrencilerini, akademik ve sosyal yönden her alanda önde gelen bireyler olarak yetiştirmek ve tüm **Türkiye’de** örnek alınacak bir eğitim kurumu olmaktır.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, FAALİYET/PROJELER VE STRATEJİLER

TEMALAR



1. EĞİTİME ERİŞİM

Stratejik Yönelim

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ 1:

Okulumuzun il merkezinde tercih edilen ilk beş okul içine girmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzun tanıtımını yapmak

Performans Göstergeleri	2019	HEDEFLER			
		2020	2021	2022	2023
		Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısı	320	320	160
Okulumuzdan nakil yolu ile il merkezindeki başka okullara giden öğrenci sayısı	63	20	25	20	20
Okulumuza nakil yolu ile il merkezinden başka okullardan gelen öğrenci sayısı	52	50	45	55	60

Faaliyet / Projeler

F.1.1.1.Okul tanıtım afişleri hazırlanacak.

F.1.1.2.Yerel yazılı ve görsel basında okulumuzu anlatan kamu spotu, haber ve programların yapılması sağlanacak.

F.1.1.3.Ortaokul 8. sınıf öğrencileri okulumuzda ağırlanacak ve okulumuz tanıtılacak.

F.1.1.4. Ortaokullara gidilerek okul tanıtımı yapılacak

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
F.1.1.1 Okul tanıtım afişleri hazırlanacak.	2019				X	X	X	X							Okul idaresi, Rehberlik Servisi,	500₺
	2020				X	X	X	X								
	2021				X	X	X	X								
	2022				X	X	X	X								
	2023				X	X	X	X								
F.1.1.2. Yerel yazılı ve görsel basında okulumuzu anlatan kamu spotu, haber ve programların yapılması sağlanacak.	2019						X	X	X					Okul idaresi, Rehberlik Servisi,	500₺	
	2020						X	X	X							
	2021						X	X	X							
	2022						X	X	X							
	2023						X	X	X							
F.1.1.3 Ortaokulu 8. sınıf öğrencileri okulumuzda ağırlanacak ve okulumuz tanıtılacak.	2019					X								Okul idaresi, Rehberlik Servisi	500₺	
	2020					X										
	2021					X										
	2022					X										
	2023					X										
F.1.1.4. Ortaokullara gidilerek okul tanıtımı yapılacak	2019						X							Okul idaresi, Rehberlik Servisi	500₺	
	2020						X									
	2021						X									
	2022						X									
	2023						X									

2. AKADEMİK BAŞARI

Stratejik Yönelim

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ:2 Okulun TYT-AYT başarısını artırmak

STRATEJİK AMAÇ:3 Öğrencilerimizi mesleğe seçimine hazırlamak.

Stratejik Hedef:1.1 ÖSYM 'deki yerleştirme oranını artırmak

Stratejik Hedef:1.2 Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak

Performans Göstergeleri	2018	Hedefler				
		2019	2020	2021	2022	2023
Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı	74	120	120	150	160	160
Takdir alan öğrenci sayısı	214	250	255	260	265	270
Teşekkür alan öğrenci sayısı	355	360	365	370	375	380
Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	3	0	0	0	0	0
Öğrenim hakkı biten öğrenci sayısı	-	0	0	0	0	0
YKS Kurslarına katılan son sınıf öğrenci sayısı	80	90	95	120	120	120
Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	80	100	120	150	150	150
Yapılan deneme sınavı sayısı	20	25	25	25	25	25

Faaliyet / Projeler

F 1.1. YKS hazırlık kursları ve ara sınıflara destekleme kursları açılacak

F 1.2. Deneme sınavları yapılacak

F 1.3. Verimli ders çalışma semineri verilecek

F 1.4. Üniversitelere gezi yapılarak, üniversitelerin okulumuzda tanıtım yapmasına imkan sağlanacak

F 1.5. Okul öğrenci veli diyalogu güçlendirilecek. Yılda en az iki veli toplantısı yapılacak

F 1.6. Ünite sonlarında anlaşılmayan konuların tekrarı yapılacak.

F 1.7. Sınav sistemi ve tercihler ile ilgili rehberlik yapılacak.

F 1.8. Başarısızlık nedenlerini çok iyi belirleyerek çalışma grupları oluşturmak

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.1. YKS hazırlık kursları ve ara sınıflara destekleme kursları açılacak	2019	X	X	X	X	X				X	X	X	X	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	0
	2020	X	X	X	X	X				X	X	X	X		
	2021	X	X	X	X	X				X	X	X	X		
	2022	X	X	X	X	X				X	X	X	X		
	2023	X	X	X	X	X				X	X	X	X		
1.2. Deneme sınavları yapılacak	2019	X		X		X					X		X	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	2000
	2020	X		X		X					X		X		
	2021	X		X		X					X		X		
	2022	X		X		X					X		X		
	2023	X		X		X					X		X		
1.3. Verimli ders çalışma semineri verilecek	2019	X								X				Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	0
	2020	X								X					
	2021	X								X					
	2022	X								X					
	2023	X								X					
1.4. Üniversitelere gezi yapılarak, üniversitelerin okulumuzda tanıtım yapmasına imkân sağlanacak	2019					X								Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	1000
	2020					X									
	2021					X									
	2022					X									

	2023						X																																												
1.5. <i>Okul öğrenci veli diyalogu güçlendirilecek. Yilda en az iki veli toplantısı yapılacak</i>	2019			X										X																																					
	2020			X										X																																					
	2021			X										X																																					
	2022			X										X																																					
	2023			X										X																																					
1.6. <i>Ünite sonlarında anlaşlamayan konuların tekrarı yapılacaktır.</i>	2019	X	X	X	X	X							X	X	X	X																																			
	2020	X	X	X	X	X							X	X	X	X																																			
	2021	X	X	X	X	X							X	X	X	X																																			
	2022	X	X	X	X	X							X	X	X	X																																			
	2023	X	X	X	X	X							X	X	X	X																																			
1.7. <i>Sınav sistemi ve tercihler ile ilgili rehberlik yapılacaktır.</i>	2019	X		X		X							X		X																																				
	2020	X		X		X							X		X																																				
	2021	X		X		X							X		X																																				
	2022	X		X		X							X		X																																				
	2023	X		X		X							X		X																																				
1.8. <i>Başarısızlık nedenlerini çok iyi belirleyerek çalışma grupları oluşturmak</i>	2019	X											X																																						
	2020	X											X																																						
	2021	X											X																																						
	2022	X											X																																						
	2023	X											X																																						

3. SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER

Stratejik Yönelim

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ: 1. Okulun sosyal kültürel ve sportif yönünü geliştirmek.

Stratejik Hedef: 1. Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikleri arttırmak

Stratejik Hedef: 2. Her öğrencinin bir faaliyete katılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef: 3 Kütüphanedeki kitap sayısını artırmak

Stratejik Hedef: 4 STK'larla işbirliği

Performans Göstergeleri	2019	HEDEFLER			
		2020	2021	2022	2023
Sosyal, Kültürel alanda açılan kurs ya da etkinlik sayısı	5	8	9	9	10
Sosyal, Kültürel alanda açılan kurs ya da etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	200	225	225	250
Sporla faaliyet gösterilen branş sayısı	6	8	8	8	10
Okulda kayıtlı sporcu sayısı	126	150	160	170	180
Yarışmalarda kazanılan derece sayıları	6	8	9	9	9
Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	700	750	800	850	900
Kütüphaneye kazandırılan kitap sayısı	2000	2100	2150	2200	2250

Faaliyet / Projeler

F 1.1. Okulumuzda tiyatro ve piyes faaliyetleri yapmak.

F 1.2. Okulumuzda futbol, basketbol, voleybol, güreş ve badminton takımları kurmak sınıflar arası turnuvalar düzenlemek

F 1.3. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılan yarışmalara katılmak

F 1.4. Her Ay En Çok Kitap Okuyan Öğrenciyi Tespit Edip Ödüllendirmek

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.1. Okulumuzda tiyatro ve piyes faaliyetleri yapmak	2019											X		Okul İdaresi, Edebiyat Dersi Zümresi	1000
	2020			X								X			
	2021			X								X			
	2022			X								X			
	2023			X								X			
1.3. Okulumuzda futbol, basketbol, voleybol, güreş ve badminton takımları kurmak sınıflar arası turnuvalar düzenlemek	2019				X									Okul İdaresi, Beden Eğitimi Dersi Zümresi	1000
	2020				X										
	2021				X										
	2022				X										
	2023				X										
1.4. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılan yarışmalara katılmak	2019			X										Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	1500
	2020			X											
	2021			X											
	2022			X											
	2023			X											
1.5. Her Ay En Çok Kitap Okuyan Öğrenciyi Tespit Edip Ödüllendirmek	2019					X					X	X	X	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	500
	2020	X	X	X	X	X	X				X	X	X		
	2021	X	X	X	X	X	X				X	X	X		
	2022	X	X	X	X	X	X				X	X	X		
	2023	X	X	X	X	X	X				X	X	X		

4. REHBERLİK

Mevcut Durum

	1.DÖNEM	2.DÖNEM	Toplam
2016/2017			
Kınama	5	42	47
Kısa süreli okuldan uzaklaştırma	1	15	16
2017/2018			
Kınama	26	13	39
Kısa süreli okuldan uzaklaştırma	3	7	10
2018/2019			
Kınama	25		25
Kısa süreli okuldan uzaklaştırma	0		0

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ:1. Paydaşlarımıza ihtiyaç hissedilen alanlarda profesyonel düzeyde rehberlik yapmak

Stratejik Hedef 1. Okuldaki disiplin olaylarını asgari düzeye indirmek

Stratejik Hedef 2. Devamsızlık oranlarını düşürmek.

Stratejik Hedef 3. Mesleki Rehberlik

Stratejik Hedef 4. TYT- AYT sınavlarına rehberlik

Performans Göstergeleri	2019	Hedefler			
		2020	2021	2022	2023
Okuldaki disiplin olayları	25	20	19	30	30
Devamsızlık oranları	%0	%0	%0	%0	%0
Mesleki Rehberlik	193	150	175	350	350
TYT- AYT sınavlarına rehberlik	193	150	175	350	350

Faaliyet / Projeler

F 1. 1. Problem tarama envanteri yapılarak psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencilere rehberlik servisinde psikolojik destek verilecek.

F 1. 2. Madde bağımlılığı ile ilgili seminer verilecek.

F 1. 3. Devamsızlık nedenleri anketi yapılacak ve devamsızlık en asgari düzeye indirilecek.

F 1. 4. Devamsızlık yapmayan öğrenciler ödüllendirilecek.

F 1. 5. Devamsızlığı 10 gün üzeri olan öğrencilere veli ziyaretinde bulunulacak.

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1. 1. Problem tarama envanteri yapılarak psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencilere rehberlik servisinde psikolojik destek verilecek.	2019												X		Okul İdaresi, Meslek Dersi Zümresi	0
	2020			X									X			
	2021			X									X			
	2022			X									X			
	2023			X									X			
1. 2. Madde bağımlılığı ile ilgili seminer verilecek	2019												X		Okul İdaresi, Rehberlik servisi	0
	2020												X			
	2021												X			
	2022												X			
	2023												X			
1. 3. Devamsızlık nedenleri anketi yapılacak ve devamsızlık en asgari düzeye indirilecek.	2019				X										Okul İdaresi, Beden Eğitimi Dersi Zümresi	0
	2020				X											
	2021				X											
	2022				X											
	2023				X											
1. 4 Devamsızlık yapmayan öğrenciler ödüllendirilecek	2019			X											Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	250₺
	2020			X												
	2021			X												
	2022			X												
	2023			X												
1. 5. Devamsızlığı 10 gün üzeri olan öğrencilere veli ziyaretinde bulunulacak	2019					X						X	X	X	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	250₺
	2020	X	X	X	X	X	X					X	X	X		
	2021	X	X	X	X	X	X					X	X	X		
	2022	X	X	X	X	X	X					X	X	X		
	2023	X	X	X	X	X	X					X	X	X		

5. İNSAN KAYNAKLARI

TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ: 1 Çalışanların motivasyonunu artırmak ve bilişim teknolojileriyle uyumunu sağlamak
Stratejik Hedef : 1 Çalışanların motivasyonunu artırmak

Faaliyet / Projeler

F 1. 1 Öğretmenlerimizin alanlarında mahalli ve merkezi hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanacak

F 1. 2. Personelin Özel Günlerinde Yanında Olmak(Doğum, Ölüm, Evlilik vb)

F 1. 3. Akıllı Tahta Kullanımını Öğretmek, teknolojiyi ve EBA kullanımını geliştirmek

F 1. 4. Çalışanların ihtiyaç duyduğu hizmet içi seminerlerin açılmasını sağlamak

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1. 1 Öğretmenlerimizin alanlarında mahalli ve merkezi hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanacak	2019														Okul İdaresi	0
	2020	X														
	2021	X														
	2022	X														
	2023	X														
1. 2. Personelin Özel Günlerinde Yanında Olmak(Doğum, Ölüm, Evlilik vb)	2019					X	X	X	X	X	X	X	X	Okul İdaresi	1000₺	
	2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	2022	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	2023	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
1. 3. Akıllı Tahta Kullanımını Öğretmek, teknolojiyi ve EBA kullanımını geliştirmek	2019						X			X				Okul İdaresi, BT Rehber Öğretmeni	0	
	2020						X			X						
	2021						X			X						
	2022						X			X						
	2023						X			X						
1. 4. Çalışanların ihtiyaç duyduğu hizmet içi seminerlerin açılmasını sağlamak	2019	X				X								Okul İdaresi	0	
	2020	X				X										
	2021	X				X										
	2022	X				X										
	2023	X				X										

6.FİZİKSEL ALTYAPI

TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ: Fiziki durumun ve Eğitim Ortamlarının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef: Okulun fiziki alt ve üst yapılarını merkezi bütçeden ayrılan fonlarla iyileştirmek

Faaliyet / Projeler

F 1. 1 Okul bahçesinde 24 derslikli yeni bir bina ve pansiyon yapılması

F 1. 2. Okul ek binamızın yerine kapalı spor salonu ve otopark olarak düzenlenmesi

F 1. 3.

Eylem Planı

Faaliyet / Projeler No	Yıllar	Aylar												İlgili Bölüm	Maliyet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
F 1. 1	2019					x	x	x	x	x	x	X		Okul İdaresi	2.000.000₺
	2020	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X		
	2021														
	2022														
	2023														
F 1. 2.	2019					x	x	x	x	x	x	x		Okul İdaresi	1.000.000₺
	2020	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
	2021														
	2022														
	2023														

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3.000.000₺	45.000₺	50.000₺	50.000₺	50.000₺	3.195.000₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000₺	3000₺	3500₺	4000₺	4500₺	17.000₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000₺	25.000₺	30.000₺	35.000₺	40.000₺	150.000₺
TOPLAM	3.022.000₺	73.000₺	83.500₺	89.000₺	94.500₺	3.362.000₺

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

GELECEĞE YÖNELİM		
1.	İzleme ve Değerlendirme	
2.	Değerlendirme Formları	

İzleme ve Değerlendirme

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığı bir rapor hazırlanacaktır. Hazırlanan raporlar strateji plan izleme ve değerlendirme ekibi tarafından incelenecek ve değerlendirilecektir. İzleme raporları haftalık, aylık, üçer aylık, altı aylık veya yıllık olabilir. Ancak faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir
- Her çalışma yılı /döneminin sonunda ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- Sorumlu ekipler her çalışma yılı sonunda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan, her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir

TOKAT ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA									
Stratejik Amaç 1:									
Stratejik Hedef 1.1:									
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme		
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler	
						(..)Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi			
						(..)Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi			
						(..)Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi			
						(..)Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi			
						(..)Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi			
						(..)Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi			

.....
Mustafa DİZMAN
Okul Müdürü

**TOKAT ATATÜRK ANADOLU LİSESİKONULU FAALİYET
SONU RAPORU**

Amaç No :	Hedef No:	Faaliyet No:
Çalışma Konusu:		
Faaliyetin Adı:		
Faaliyetten sorumlu Kişi/Kişiler:		
Faaliyetin başladığı tarih:	Faaliyetin bittiği tarih:	
Faaliyete katılan öğretmen/idareci sayısı:	Faaliyete katılan öğrenci sayısı:	
Faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:	Faaliyete katılan yardımcı personel sayısı:	

YAPILANLAR:

Faaliyetin Değerlendirilmesi:
Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:

Ekip Üyeleri;

.../.../...
Mustafa DİZMAN
Okul Müdürü

