



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



«GERİDE KİMSE KALMASIN» NO ONE LEFT BEHIND

KA101 - SCHOOL EDUCATION STAFF MOBILITY PROJECT

2020-1-TR01-KA101-090437



PROJE KÜNYESİ

Proje Adı

- Geride Kimse Kalmasın

Bütçe

- 21.618,00 EUR

Proje Süresi

- 12 Ay (01.01.2021-31.12.2021)

Program

- Erasmus+ KA101 Okul Eğitimi Personeli Hareketliliği Projesi

Proje No

- 2020-1-TR01-KA101-090437

PROJE ARKA PLANI

- ▶ Değişen liseye giriş sistemiyle okulumuzdaki öğrenci profili değişmektedir.
- ▶ Okulumuzda akademik ve sosyoekonomik **yönden zayıf durumda olan** öğrenciler ile birlikte akademik yönden **çok iyi durumda olan** öğrencilerimiz birlikte öğrenim görmeye başlamıştır.
- ▶ Sınıf mevcutlarımız **40'lı sayılara** çıkarken, sınıflar içerisindeki **heterojen dağılımı** artmaktadır.
- ▶ Mülteci öğrenciler, kırsal kesimden gelen öğrenciler, kaynaştırma öğrencileri gibi dezavantajlı öğrenci gruplarıyla çalıştığımız için öğrenme ortamlarının etkililiğini ve kalitesini arttırmamız okulumuz için son derece önemlidir.

AB GELİŞİM PLANI

Avrupa Gelişim Planımız (AGP) 4 temel ihtiyacı içermektedir;

- Eğitim Öğretim:** Heterojen sınıflarda eğitim öğretimin kalitesinin arttırılması
- Dahil Etme:** Bütün öğrencilerimizin ayırım yapmaksızın eğitim öğretim süreçlerine ve sonrasında topluma dahil edilme oranının artırılması.
- Avrupalılaşıma/ Uluslararasılaşma:** Öğretmenlerimizin AB'nin öngördüğü ve dünya ile rekabeti sağlayabilecek mesleki yeterlikleri geliştirebilmesi için okul bazında çalışma yapılması
- Profesyonel Ağlar:** Öğretmenlerimizin mesleki gelişimi için yabancı dil bilgisini geliştirmesi

PROJEMİZİN AMACI

Projemizin genel amacı okulumuzdaki farklı ihtiyaçlara sahip öğrencileri eğitim öğretime dahil ederek onlara yönelik uygulamaların kalitesinin artırılması ve bu alandaki farklı yöntem ve tekniklerin okulumuzdaki öğretmenlere aktarılmasıdır.

Proje kapsamında okulumuzda dört tür öğrenci grubu belirlenmiştir;

- ▶ mülteci öğrenciler,
- ▶ akademik olarak başarılı olamayan öğrenciler,
- ▶ akademik olarak çok başarılı öğrenciler
- ▶ özel ihtiyacı olan (fiziksel veya bedensel) öğrenciler

PROJE AMACI

Okulumuzun tanımlanan ihtiyaçları;

- ▶ Dört tür öğrencinin de yer aldığı heterojen sınıflarda eğitimin kalitesinin artırılarak, bütün öğrencilerimizi kapsayacak bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak
- ▶ Eğitim öğretimin kalitesinin artırılmak
- ▶ Heterojen sınıflarda kullanılacak yöntem ve tekniklerin öğretmenlerimize aktarılması
- ▶ Okulumuzun Çokkültürlülük ve Avrupalılık boyutunu geliştirmek şeklindedir.

Geliştirilecek Anahtar Alanlar

- ▶ Öğrencilerin tamamının eğitime dahil olması geliştirilecek
- ▶ Farklılıklara saygı duyulan okul ortamı oluşturmak
- ▶ Bireysel ölçme ve değerlendirme yaklaşımları geliştirmek
- ▶ iletişim becerilerini desteklemek
- ▶ Yabancı dil eğitimini desteklemek
- ▶ Farklı eğitim öğretim yöntemlerini kullanmak
- ▶ Olumlu okul iklimi oluşturmak
- ▶ Avrupalılık kültürünü geliştirmek

PROJE YÖNETİMİ

Proje ekibindeki üyelerle aşağıdaki başlıklarda takımlar kurulacaktır.

- ▶ Tanıtım faaliyeti
- ▶ Kurs faaliyetleri
- ▶ Yaygınlaştırma faaliyetleri
- ▶ Çalıştay ve eğitim faaliyeti
- ▶ Mali işlemler
- ▶ Denetleme-Değerlendirme

PROJE ETKİNLİKLERİ

Tanıtım

Katılımcı seçimi

İngilizce kursu

Öntestler

Hareketlilik
hazırlıkları

Kurs 1

Paylaşım
toplantıları

Kursa hazırlık

Kurs 2

Paylaşım
toplantıları

Çalıştay
hazırlıkları

Çalıştay

Eğitimler

Yaygınlaştırma

Kapanış
toplantısı

1. YURTDIŐI KURS FAALİYETİ

- ▶ Kurs Adı: Çok kültürlü ve Karışık Yetenekli Sınıflara Yaklaşım
- ▶ Kurs Yeri: İtalya-Catania
- ▶ Kurs Süresi : 5 gün
- ▶ Katılımcı Sayısı: 6
- ▶ Kurs çeşitli kültürlerden ve farklı yeteneklere sahip öğrencilerden oluşan sınıflarda eğitimin öğretimin kaliteli bir şekilde yürütülmesi için rehberlik edecek şekilde planlanmıştır.

2. YURTDIŐI KURS FAALİYETİ

- ▶ Kurs Adı: Oyun ve Sanat Aracılığıyla Kapsayıcı Eğitim
- ▶ Kurs Yeri: İspanya-Barcelona
- ▶ Kurs Süresi : 5 gün
- ▶ Katılımcı Sayısı: 6
- ▶ Kapsayıcı eğitim çalışması yapılan sınıflarda anlamlı bir eğitim ortamı oluşturmak için öğrenme dostu sınıflar oluşturmanın yolları anlatılacaktır.
- ▶ Eğitimin amacı öğrenme ve işbirliği için kişilerarası becerilerin geliştirilmesi, davranışların yönetimi ve kapsayıcı bir sınıfta sanat ve oyunlar yoluyla kendi kendine öğrenmeyi ve keşfetmeyi kolaylaştırmayı öğrenmektir.

KATILIMCILAR

- ▶ Proje muhtemel katılımcıları okulumuz öğretmen ve idarecilerinden oluşmaktadır.

Projede yer alacak öğretmenlerin;

- ▶ öğrenmeye istekli,
- ▶ proje konusu olan konuda sorunların farkında olan,
- ▶ kendini geliştirmeye istekli,
- ▶ yetişkin eğitimi konusunda deneyimli olup öğrendiklerini diğer öğretmenlere aktarmaya istekli,
- ▶ iletişim ve yabancı dil becerileri gelişmeye açık,
- ▶ yurtdışından meslektaşlarıyla tanışmak isteyen kişiler olması planlanmaktadır.

KATILIMCILAR

Projede görev almaya istekli öğretmenler arasından proje ekibi seçim süreci yasal temsilci, irtibat kişisi ve kurum dışından davet edilecek bir uzman tarafından yürütülecektir.

Aşağıda yer alan kriterler dikkate alınarak proje ekibi oluşturulacaktır;

- ▶ Okul gelişim süreçlerinde çalışmış olması, Okulda proje geliştirmiş ve sunmuş olması
- ▶ BT araçlarının kullanımı ve eğitim öğretim ortamına entegrasyonu konusunda temel bilgileri olması
- ▶ Son üç yılda herhangi bir hizmetiçi eğitime katılmış olması, Yetişkin eğitimi faaliyetlerinde tecrübeli olması(daha önce hizmet içi eğitim vermiş olması)
- ▶ Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerle çalışmış olması veya bu konuda hizmetiçi eğitim almış olması
- ▶ Dersine girdiği sınıflarda öncelikle yabancı uyruklu olmak üzere dezavantajlı gruplardan öğrenci olması, Heterojen bir sınıfta rehber öğretmenliği olması
- ▶ Son 3 yılda disiplin soruşturması geçirmemiş olması
- ▶ Yayınlanmış bilimsel makale veya bildirisi olması, Yüksek lisans ve doktora yapmış olması
- ▶ Daha önce yurtdışına çıkmamış olması ve Erasmus+ programı kapsamında bir projede yer almamış olması

GERİDE KİMSE KALMASIN - 2020-1-TR01-KA101-090437

KATILIMCILAR

Aşağıdaki kriterler ise öğretmenin zorunlu olarak seçim sürecinde yer alması için gerekli ortak özelliklerdir;

- ▶ Yeni öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenmede ve kullanmada istekli olması
- ▶ Avrupalılık ve çok kültürlülük konusunda olumsuz bir tutumda olmaması
- ▶ Proje çalışmalarında gönüllü olması
- ▶ Proje sözleşmesini okuyarak imzalamış olması
- ▶ İngilizce bilgisini belgeleyemiyorsa İngilizce kursuna katılacağını yazılı olarak taahhüt etmesi

KATILIMCILAR

Proje de yer alacak öğretmenlerin karşılanması düşünülen ihtiyaçları şu şekildedir;

- ▶ Özel ihtiyaçları olan öğrencilerle dezavantajlı gruplarda olan öğrencilerin yer aldığı sınıflarda sınıf yönetimi konusuna yönelik yeni yöntem ve teknikleri öğrenmek
- ▶ Heterojen sınıflarda çalışma konusunda kuramsal ve uygulama bilgisini geliştirme
- ▶ Kapsayıcı bir sınıf ortamı oluşturabilmek için yöntem ve teknikleri bilme, etkinlikler geliştirebilme
- ▶ Farklı öğrenci grupları ve ihtiyaçları için alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerini bilme
- ▶ Sınıf içerisinde iletişimi ve yardımlaşmayı arttırabilmek için yöntemler bilme
- ▶ BT araçlarının eğitim öğretim alanında farklı kullanımlarını öğrenmek
- ▶ Yabancı dil eğitimi ve öğrenimi konusunda kendini geliştirmek
- ▶ Avrupalılık kültürünü yakından tanımak, çok kültürlü yapıya uyumu arttırmak
- ▶ Uluslararası mesleki standartları ve AB ülkelerindeki öğretmenlerin mesleki standartlarını yakalayabilmek
- ▶ AB ülkelerindeki ve Türkiye'deki meslektaşlarıyla öğrenme ortamları, forumlar ve işbirlikleri oluşturmak

Kurum üzerindeki beklenen etkiler;

- ▶ Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerinden yeterince faydalanamayan dezavantajlı gruplar, özellikle göçmen veya mülteci olan öğrencilerin, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin ve başarısız veya çok başarılı olduğu için kendini soyutlayan öğrencilerimizin daha iyi bir eğitim alması sağlanacak
- ▶ Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumunun artması sağlanacak, farklılıkları kucaklayan bir kurum olacak
- ▶ Eğitim öğretim süreçlerin daha etkin kullanılacak materyal ve öğretim teknolojileri ile eğitimin kalitesi artacak
- ▶ Okulun var olan donanımları, kaynakları ve potansiyeli daha etkin kullanılacak
- ▶ Okulumuzun çok kültürlü, Avrupalılık kültürüne daha iyi uyum sağlamış bir kurum olması sağlanacak
- ▶ Okulumuz küresel rekabete daha hazır hale gelecek
- ▶ Farklı ülkelerdeki yenilikçi ve modern uygulamalar okulumuza transfer edilecek
- ▶ Hayat boyu öğrenme kültürü gelişecek
- ▶ Paylaşma, öğrenme ortaklığı kültürü gelişecek
- ▶ Okulumuzun gelecekteki işbirlikleri ve projeler için AB ülkelerinden bağlantıları olacak
- ▶ Okulumuz bütün öğrencilerin eğitim öğretim sürecine daha etkin bir şekilde dahil edildiği bir iklime sahip olacak

DEĞERLENDİRME

- ▶ Öğretmenlerin heterojen sınıflara yönelik yeni yöntem ve teknikler kullanması
- ▶ 4 tip öğrencinin notlarında artış, disiplin sorunlarında ve devamsızlıklarında azalış
- ▶ Sınıf içerisinde öğrenciler arasında ve öğrenci öğretmen arasında olumlu iletişimin artması
- ▶ Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısında (özellikle 4 tipteki öğrenciler arasında) artış
- ▶ Öğretmenlerin yurtdışında yeni tanıştıkları öğretmenler ve onlarla yaptıkları proje çalışmaları
- ▶ Mülteci öğrencilerin okula bağlılıklarının artması,
- ▶ Kaynaştırma öğrencilerinin okulda daha mutlu olması
- ▶ Öğretmen ve öğrencilerin belirtilen 4 gruptaki öğrencilere yönelik daha olumlu tutum sergilemesi
- ▶ Okulumuzun AB ülkelerinden okullarla projeler geliştirmesi

DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK VERİ KAYNAKLARI

- ▶ Katılımcılarla yarı yapılandırılmış görüşme formları üzerinden yapılacak proje öncesi ve sonrası görüşmeler
- ▶ Öğretmen ve öğrencilerin AB vatandaşlığı ve Avrupalılık ile ilgili görüşleri yapılacak anket
- ▶ Öğrencilerin akademik başarıları not çizelgeleri üzerinden takip edilecek
- ▶ Proje öğretmenlerinin temel İngilizce bilgisi proje öncesinde ve sonrasında tekrar ölçülecektir.
- ▶ Okulumuzdaki mülteci öğrencilerle ve dezavantajlı diğer öğrenciler ile proje öncesinde ve sonrasında görüşmeler
- ▶ Çalıştay süresince proje ekibi proje sonuçlarının etkililiğine yönelik katılımcıların görüşlerini alınacak
- ▶ Öğrencilerle anketler yapılacak, proje öncesi ve sonrasında sınıf içerisindeki uygulamaların değişimi incelenecek
- ▶ Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin velileri ile proje öncesinde ve sonrasında görüşmeler
- ▶ Sınıflardaki dezavantajlı öğrencilerle, okulda olan fakat eğitim faaliyetlerine aktif dahil edilememiş veya okul terki muhtemel öğrencilerin durumları rehberlik servisi aracılığı ile proje öncesi ve sonrasında takip edilecektir.
- ▶ Kurslarda edinilen yöntem ve tekniklerin ders içerisinde kullanımı proje değerlendirme ekibi tarafından izlenecek

YAYGINLAŞTIRMA

- ▶ Okulumuzda çalıştay düzenlenecektir. Çalıştaya ilgili taraflar davet edilecektir.
- ▶ Çalıştay sonrasında ilimizde bir eğitim çalışması düzenlenecektir.
- ▶ Okul internet sitesinde bir bölüm oluşturulacak ve proje kazanımları paylaşılacak
- ▶ Proje sonunda proje kazanımlarını içeren bir kitapçık ve broşür hazırlanacak
- ▶ E-twinning sitesi üzerinden sonuçlar paylaşılacak
- ▶ Proje için sosyal medya hesapları açılacaktır
- ▶ Proje çıktılarını ve yeni yöntem ve tekniklerin kullanımı içeren bir kısa film hazırlanacaktır



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



«GERİDE KİMSE KALMASIN» NO ONE LEFT BEHIND

KA101 - SCHOOL EDUCATION STAFF MOBILITY PROJECT

2020-1-TR01-KA101-090437

